

附件：

中共淄博职业学院委员会 思想政治工作培根铸魂行动计划 (2021-2023年)

为贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件要求,坚持立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,继学校思政工作“提升·创新·深化”三年(2018-2020年)行动计划的成功探索之后,围绕学校“十四五”事业发展规划,聚焦学校“双高计划”建设,在2021-2023年,进一步实施思想政治工作培根铸魂行动计划,持续提高思想政治工作水平和育人成效。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的教育方针,坚持和加强党的全面领导,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,以理想信念教育为核心,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键,以强化“五育并举”综合性改革为抓手,齐心协力创新培根、铸魂育人,不断争创高质量标志性成果,全面提

升学校思想政治教育工作质量。

二、总体目标

进一步健全立德树人体制机制，构建目标明确、全员参与、管理高效、协同有力的学校“大思政”育人工作体系。进一步加强思想政治工作队伍建设，持续推进思想政治教学改革，建成一批优质思想政治课程、示范课堂和精品资源，培养国内有影响力的思想政治名师。实施培根铸魂、以文化人、德技并修、育训结合的人才培养“四最”工程，着力培养品德品行最好、技术技能最强、发展潜力最大、社会评价最高的“六有”大学生。打造高素质技术技能人才培养高地，铸就“齐地匠心”文化育人品牌，创建全国文明校园，建设“三全育人”典型学校，树立全国职业院校思想政治教育工作标杆。

三、具体举措

（一）强化政治引领，推动理想信念教育入脑入心

1. 加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育(责任部门：宣传统战部、教务处、各系院)

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大师生传承伟大建党精神、奋进新时代征程。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。推动理想信念教育常态化、制度化，将社会主义核心价值观等思政元素融入

课堂教学、社团活动、实践服务等教育教学环节，健全相关标准和制度，形成长效机制。以学生社团为载体深化思想政治教育工作，引领社团成员学习新思想，推动社团活动迸发新活力，探索社团思政工作新模式。立足区域优质红色资源，依托焦裕禄干部教育学院、焦裕禄纪念馆（故居）共同推进焦裕禄精神进校园；依托学校初心教育馆（党史馆），建设淄博市党员教育示范培训基地和《半月谈》杂志基层党建融媒体学习站。

建强网络思政阵地。构建理论武装、舆论引导、文化引领、文明创建协同并进的网络思政教育工作机制，建成“两微一抖一号”网络思政媒介矩阵。与新华社合作，设立《国家相册》和“平语近人”栏目；依托山东高校网络思想政治工作分中心新媒体工作中心（淄博职业学院）平台，加强网络思政工作研究，组织交流活动。在学校融媒体平台开设“思政微课堂”，持续更新优化“淄职思想加油站”“淄职新青年”“淄职‘易’站”“稷下新语”等网络专栏。争创2021-2023年山东省最具影响力高校政务融媒体。

2. 开展爱国主义教育特色活动（责任部门：团委、各系院）

扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育。充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，利用“五四”“七一”、国庆节、“一二·九”等重要时间节点，通过主题团课、青春故事分享会、大合唱等活动，引导团员青年热爱祖国、祝福祖国。

打造爱国主义特色品牌活动。落实《国旗法》相关规定开展升国旗仪式活动，在“七一”、国庆节等国家重大节庆日和每学期第一个教学日、校庆日、运动会等学校大型活动时举行集体升旗仪式；其他时间（每周一）由学校统一安排相关系院轮值升旗，用仪式感增强广大师生的国家意识和爱国情怀。依托系院专业办学优势，融入行业企业发展成果和先进文化，发挥学生社团的积极性和创造性，打造校园文化艺术节特色品牌，增强师生对国家繁荣富强、高质量发展的认同感、自豪感。

3. 持续推进思想政治课改革创新（责任部门：马克思主义学院）

建设山东省示范马克思主义学院。实施量化评价标准，完善教师教学工作管理制度。签订思政课教师岗位工作目标责任书，强化教研督导制度，完善工作检查督导、教学质量评价标准，创新评价机制，提高工作效果。强化集体备课制度，固定时间，实现统一大纲、统一教材、统一教案、统一课件、统一讲稿，确保思政课教学质量。细化职称评聘办法，形成良好职称晋升机制。严格落实学校职称评定思政课教师职称晋升“三单”制度（即单列计划、单设标准、单独评审），优化教师成长进步环境。

建设思政课示范课堂。发挥课堂教学主渠道作用，统筹实践教学和网络教学，打造一批“配方先进、工艺精湛、包装时尚”的思政课示范课堂。推进课堂教学改革，根据学生专业背景和专业特点，采取精准式教学方式，进一步优化课前学生新闻播报活

动，课中综合采用项目化、专题化、分组式、辩论式、案例式教学方式，发挥学生主体和教师主导作用，提高学生抬头率和点头率。推进混合式教学改革，利用智能课堂、优慕课等教学平台，线上线下相结合，课内课外相融通，推进混合式教学改革。探索思政课实践教学的新方式，利用焦裕禄纪念馆、朱彦夫事迹展览馆、黑铁山抗日革命纪念馆等教育基地开展现场教学。立项教学改革项目 10 项，争创省级以上教学改革研究项目 2 项。培育打造国家级思政课示范课堂 6 个。

打造特色教学资源。依托淄博当地及周边教育教学资源，将焦裕禄精神、朱彦夫事迹、原山艰苦创业精神、黑铁山抗日救国精神等地方红色资源融入教学，开发编写校本教材 1 部。活学活用新华社、超星尔雅等数字媒体数字资源，建设思政课教学数字资源库 1 个。开发淄博市党史馆、档案馆、图书馆、齐文化博物院、马鞍山抗日革命纪念馆等德育实践基地（思想政治理论课实践教学基地）10 个。

培育思政课教学名师（团队）。加强新进教师培训力度，加强与山东理工大学马克思主义学院等有关高校马院合作，创新教师培养方式。打通思政课教师“合格-优秀-骨干”成长路径。对接学校 363 专业群人才培养需要，对照行业人才需求，组建“思政课教师+专业课教师”教学团队，挖掘专业化思政元素，专题化设计教学内容。组建淄博职业学院理论宣讲团，开展校内外政策理论宣讲。开展省级文明校园与新时代文明实践中心建设试点

县结对共建，对接桓台县开展理论研究、理论宣讲、志愿服务等工作，服务地方文明实践中心建设。通过抖音、微博等现代媒体传播手段，创新网络思政传播方式，打造网络思政教育品牌，培养2-3名有一定影响力的思政网络名师。以思政课教师名师工作室建设为载体，建成省级思政课教学名师工作室1个，市级思政课教学名师工作室1个。打造3名教学名师，争创国家级思政课教学创新示范团队1个。

建立思政课多元评价体系。针对课堂教学和实践教学，通过教师、学生、督导、教学管理者、第三方评价机构等多元参与，探索构建过程与结果相结合、评价主体与客体双向互动、评价内容和方式科学有效的思政教学质量综合评价体系。运用智慧课堂、数字作业系统等现代化信息平台，采取学习过程性考核+日常表现综合打分的方式，通过课前自我评价、课中学生评价、课后学校和社会评价方式，实行思政课效果全方位综合评价。实施思政课教学效果的跟踪评价，开展学生3年期的思政课影响力的调查研究，探索建立具有示范推广价值的思政课评价标准。

4. 聚力打造课程思政建设优质品牌（责任部门：教务处、各系院）

构建“四维一贯穿”思政教学体系。落实立德树人根本任务，从思政课程、课程思政、劳动教育、体育与健康教育、美育、安全教育、文化教育等7个方面，系统化设计思政教学内容，推进思政教学融入人才培养方案、课程标准、教学设计、课堂教学、

实验实训、考核评价、教学资源与教材建设等教学工作全环节。从课堂育人、实践育人、文化育人、劳动育人四个维度，构建贯穿人才培养全过程的思政教学体系。

建设课程思政教学示范研究中心。构建“领导小组-研究中心-教学工作室”三级管理工作机制，成立在学校党委思想政治工作领导小组领导下的**课程思政教学研究中心**，负责全院课程思政教学改革顶层设计，推进课程思政教学理论研究；各系院成立**课程思政教学工作室**，负责本系院课程思政建设实施与管理，**争创省级及以上课程思政教学示范中心**。加强课程思政理论与教学研究，**立项开展课程思政专项研究项目 20 项**，探索课程思政与课程教学同设计、同实施、同评价、同考核的有效方法和实施路径，**争取省级以上课程思政建设研究立项 3 项**。

开发课程思政教学标准。结合专业（群）发展特色，针对理工、文商、医药等不同**专业类别**，人文素养课程、职业能力课程、职业拓展课程、活动课程等不同**课程类别**，三年制、两年制、五年一贯制等**不同学段学情**，系统化设计开发课程标准、教学设计、课堂教学、实验实训、考核评价、教学资源与教材建设等教学环节，**建设课程思政教学系列标准**，形成具有淄职特色的课程思政教学改革**典型案例**。

打造课程思政示范课。构建“国家级-省级-院级”课程思政示范课程**建设培育机制**，在院级课程思政教学改革、“创优示范”样板建设基础上，遴选具有省级及以上课程、团队、教材建设成

果的课程，启动实施**课程思政示范课培育**，并根据建设目标、绩效产出给予资金支持，力争实现**国家级课程思政示范课新突破**。

实现**课程思政教学全覆盖**。分两批继续**立项 621 门课程实施思政教学改革**，实现所有开设课程均开展课程思政教学改革。建设**院级课程思政精品课 20 门**，**培育课程思政教学“创优示范”样板 20 项**，建成红色文化、齐文化、高水平专业群课程思政资源包 5 个，形成院级课程思政教学改革案例 40 项。

培育课程思政名师和团队。推进思政课教师与专业课教师共同组建的课程思政教学团队建设，深入挖掘、提炼各类专业课程蕴含的思政元素、思政资源。定期开展“学校-系院”两级课程思政研课活动。采取课程思政整体建设情况说课、教学展示等形式，促进团队间探讨、交流课程思政教学设计、教学文件制定、思政元素挖掘和融入技巧等，有效提升教师课程思政建设意识、教学设计与改革实施能力。培养有影响力的课程思政教学名师和团队，争创国家级课程思政教学名师和团队。

（二）深化综合改革，健全“五育并举”育人体系

5. 优化构建“三融四合”人才培养体系（责任部门：教务处、各系院）

一体化设计应用各专业“三融四合”人才培养体系。坚持德技并修，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等环节，促进思政课程与课程思政有机衔接，持续培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神和创新精神。深化改革推动“岗课赛证”融通，

瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法；通过课程改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；赛教结合引领教学改革，将技能竞赛成果转化为教学资源，将赛项设备转化为教学设备，赛项任务转化为教学项目，着力推进行动导向的模块化、项目化教学创新；将“1+X”证书内容融入专业群课程体系，开发“1+X”证书培训课程，建设培训考核基地。产教融合，依托产业学院、国家示范性职业教育集团，建设高水平产教融合实训基地，实施铸台强技工程，打造技术技能创新服务平台，建设鲁中中小微企业技术服务中心。深化校企合作工学结合，落实校企“双元”育人，共同制定教学标准，开发实训项目、实施任务式教学、进行过程性评价，全面推进“一线、三段、五维”现代学徒制人才培养模式，培养适应新经济、新技术发展的高素质技术技能人才，培育齐鲁工匠和大国工匠后备人才。

6. 优化体教融合育人机制（责任部门：学生工作处（学生工作部）、教务处、团委、工会、各系院）

完善体育工作制度。全面落实中共中央《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见（2020）》，制定《淄博职业学院阳光体育活动实施意见》、体育教学与成绩评价办法等规范性文件，做好体教融合育人工作顶层设计。

加强体育教学工作。开足开好体育课程，公共体育课达到

128 课时、8 学分的教学要求，探索“健康知识+身体素质+运动技能”的体育教学模式，全面深化公共体育课教学改革；“配齐配强”体育教师，提高体育教师综合素质，加强对体育教师的思想引导和专业培训，推进“体育教师进系院”工作，指导和协助各系院科学合理开展体育活动。

创新开展阳光体育育人活动。开展“阳光长跑每日行”活动，借助运动软件调动在校学生参加长跑锻炼，引导学生养成跑步锻炼的良好习惯，实现学生长跑参与率突破 98%，任务完成率突破 90%；开展在校学生的体质健康测试工作，建立学生体质健康档案，“以测促练”针对性地开展体育锻炼，提升学生体质健康水平，实现在校生体质健康测试合格率达到 93%以上；面向师生开好“健步走”、趣味运动会等活动，实现师生参与全覆盖；开展“阳光体育节”，形成“系系有队伍，周周有比赛”的阳光体育竞赛格局；培育特色体育文化品牌，打造篮球、足球、健美操等校级体育品牌社团，推广中华传统体育项目，因地制宜开展体育教学、训练、竞赛活动；建立学校高水平运动队，构建“课堂+课外+竞赛”一体化发展模式。

7. 健全学校美育工作机制（责任部门：教务处、学前教育学院、宣传统战部、团委、工会、各系院）

强化美育工作顶层设计。以提升学生发现美、欣赏美、创造美能力为出发点，加强美育工作顶层设计，将美育工作纳入学校人才培养总体规划，建立健全美育工作机制，构建由宣传统战部、

团委、工会、教务处、学前教育学院、文化旅游系、艺术设计系、动漫艺术系、陶瓷琉璃艺术系等相关部门共同参与的协同工作体系，着力营造学校美育工作有序发展的良好局面。

深化美育课程教学改革。将美育渗入人才培养过程，推进美育与课程教学、第二课堂实践活动相融合。在开好现有《高职美育》《美育（实用礼仪模块、文学欣赏模块、音乐欣赏模块、美术欣赏模块）》等课程同时，建设学校特色美育实践课程、公共选修课程，并在《第二课堂》课程中设置文体活动模块，加强学生美育课程修读管理，实现所有专业、所有学生美育教育全覆盖。深化美育课程教学改革，开发一批美育课程优质数字教育资源。

加强美育工作队伍建设。聘请国内知名美育专家作为学校美育工作团队领军人物，把提高美育教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，加强美育教学的交流和研讨，不断提高校内专、兼职美育教师教育教学能力，着力打造一支教育理念先进、教学经验丰富、实践能力强的高水平“双师型”美育师资队伍。建设美育名师工作室5个，汇聚和培养一批名家名师，提升学校美育教育的时代性、专业性。

打造学校美育工作优质平台。每年举办一届美育文化节，培育高水平学生艺术团，开展“高雅艺术进校园”活动，充分发挥其宣传美育的辐射引领作用，为师生提供美育大餐。建设用好校内齐文化体验馆和师生艺术作品展览馆，运用沉浸式体验场景，让学生在欣赏优秀传统文化和高雅艺术品的过程中接受美的教

育与熏陶。强化与社会名家名展及机构场所的互动对接，开设艺术名师工作室、民间艺术体验室等校内外美育实践基地，建设省内具有影响力的学校特色美育实践基地1个。

8. 强化以课程为中心的劳动教育机制（责任部门：教务处、马克思主义学院、团委、工会、各系院）

将劳动教育有机融入人才培养全过程。与德育、智育、体育、美育进行一体化设计，开好《劳动教育》必修课程，每学年设立劳动周，统筹《职业角色体验》《社会实践》《顶岗实习》等课程组织实施；结合专业特点在人文素养课程、职业能力（拓展）课程、活动课程中全面融入劳动教育教学内容，并将劳动教育植入课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写、考核评价设计等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训等各环节，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的目标。

提升学校劳动教育影响力。挂牌成立淄博职业学院劳动教育学院，开展劳动教育理论课教学工作，牵头成立淄博市大中小学劳动教育课教学指导委员会，打造劳动教育教学服务公共平台。与淄博市总工会共建淄博市劳模工匠学院，开展“劳模精神、劳动精神、工匠精神”进校园活动，提升师生的劳动素养和专业技能，同时依托劳模工匠学院对外开展技术工人培训，为区域经济建设提供技术支撑和服务。

9. 构建协同联动的实践育人共同体（责任部门：团委、各系

院)

健全完善志愿服务工作体系。贯彻落实共青团中央《关于推进青年志愿服务工作改革发展的意见》精神,以志愿服务为载体,加强青年学生的思想引领和价值引领。修订《淄博职业学院学生志愿服务管理暂行办法》,健全完善志愿服务工作机制、评价体系和保障体系。

建设“一系一地”社会实践服务基地。发挥系院专业优势,结合地方及行业需求,通过电商助农、医养健康等形式,建设“一系一地”志愿服务基地,打造“淄小青”志愿服务品牌,助力区域社会治理、文明创建、生态环保等乡村振兴发展。与共青团周村区委员会签订校地共建合作框架协议,聚焦就业保障、乡村美育、城乡环境大整治等项目,推动构建社会、学校协同联动的“实践育人共同体”。到2023年,编制形成点面结合的“社会实践资源地图”。

10. 打造“齐地匠心”文化育人品牌(责任部门:稷下研究院、各系院)

持续推进“七稷一馆”文化工程。创新实施齐文化“一课两库三平台”育人体系,构建齐文化“1+N”课程体系,开设“解读+体验”齐文化通识课程和“文化+专业”齐文化选修课程,将以齐文化为代表的中华优秀传统文化中蕴含的国工、巧工理念与创新精神、工匠精神为代表的现代职业教育理念耦合融通,传承和创新匠心文化,涵育学生人格。建设“专兼结合、跨界融通”

优秀传统文化教育师资库和“线上+线下”齐文化教学资源库，结合学校课程思政建设，制作齐文化系列网络课程，在学校官微开设“稷下新语”专栏，全方位多渠道提升学生学习优秀传统文化的积极性和主动性。夯实齐文化实践育人平台，建强稷下学社学生社团，用好齐文化体验馆，举办齐文化普及月、稷下故事会、稷下学术沙龙、齐文化与学校精神系列谈等育人活动。

打造“齐地匠心”特色校园文化品牌。建成“齐苑”文化长廊，增设融合齐地陶瓷文化、工业文化要素，体现学校拼搏精神、匠心品质的主题校园雕塑，争创全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地。组建“全国工业文化教育研究院”，开展工业文化教育研究和主题校园建设。发挥淄博工业遗产资源丰富、工业文化底蕴深厚优势，开展工业文化研学与主题实践活动。创建淄博市“特色示范课堂”——《齐文化与社会主义核心价值观》。开发《齐地文化旅游》《齐地医学名人故事》《多语种齐文化故事读本》（英俄日韩）等特色课程，助力提升齐文化的海内外影响力。

（三）优化服务环境，助力学生全面发展健康成长

11. 优化学工平台智能化服务功能（责任部门：学生工作处（学生工作部）、各系院）

加强学工平台智能化服务建设。以助力学生成长成才为主线，提升学工平台的智能化服务能力，发挥学生发展中心的育人功能，优化数据平台，完善相关模块功能，做好学生发展中心的推广与

使用，提高学生使用学生发展中心的自觉性、自愿性和自主性，构建学生自我教育、自我管理、自我服务的信息化平台；开辟学生家长端口，让家长可查看学生的成长轨迹，实现家校共同育人；建设基于人脸识别的公寓管理系统，与学工系统、监控系统等对接，利用大数据、人工智能技术，细化数据采集流程，优化数据挖掘，形成智能化的学生全时段覆盖精细服务管理模式。

加强辅导员名师队伍建设。按照“优化队伍结构、强化培养培训、完善考核晋升、树立典型培育”的思路，持续引进和优化辅导员队伍，保持不低于国家 1:200 的师生配比要求；制定辅导员进阶培养方案，建立日常培训和专题培训相结合、中长期学习与短期培训相结合、学历教育与在职培训相结合、国内培训与国外研修相结合的形式多样、类型丰富的培训格局。每年组织不少于 16 个学时的校级培训，实现辅导员接受省级及以上培训 5 年一轮全覆盖；做好树立典型培育工作，创建院级辅导员名师工作室 6 个，争创市级辅导员名师工作室 2 个、省级辅导员名师工作室 1 个；评选院级优秀辅导员、优秀班主任各 30 名，遴选省级优秀辅导员 3 个，建立优秀辅导员荣誉墙，充分发挥辅导员典型人物的榜样示范带动作用。

12. 强化科研育人作用（责任部门：科技与规划发展中心（高职研究所）、各系院）

优化科研育人机制。修订学校《科研工作量管理办法》《科研项目管理办法》《横向项目管理办法》《专利管理办法》《科技

成果转化管理办法》等制度办法，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿科研全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。引导教师瞄准国家战略和地方经济的需求，树立科研服务经济社会发展的意识，鼓励教师主动将研究成果转移转化到地方经济发展和产业技术升级中。

打造产学研合作育人新载体。建好四类创新团队，着力打造一批由教师、学生和企业人员组成的技术应用型、技术攻关型、创新研究型、智库咨询型技术技能创新团队，引导师生及时掌握行业技术新动态，培养集体攻关、联合研究的团队精神和协作意识。培育三类特色平台，促进创新要素优化配置，建设“产学研创训”型人才培养与技术创新平台、侧重服务区域发展的产教融合平台和侧重服务行业发展的技术技能平台。依托三类平台，促进师生科研交流互动，培养师生科学精神和创新意识。

加强科研诚信建设。面向师生开展学术诚信教育，推进科研诚信教育进课堂，在教书育人与学术生涯中埋下学术诚信种子，强化科研诚信思想防线。制定《科技工作者道德行为自律规范》等科研诚信规章制度，建立重大项目科研诚信承诺制度，筑牢科研诚信制度防线。强化论文查重、专著申报、项目公示等审查环节，实现科研事项监督常态化，守好科研诚信监督防线。修订《淄博职业学院处理学术不端行为实施细则》等规章制度，严肃惩治各类学术不端行为，构建集教育、预防、监督和惩治于一体的科研诚信建设机制，营造风清气正育人环境。

13. 提升大学生心理健康服务水平（责任部门：学生工作处（学生工作部）、各系院）

提升心理健康课程建设水平。采用“开设必修课+部分课程有机融入”方式，开好《心理健康教育》必修课程，将心理健康教育融入《体育与健康》《高职美育》《劳动教育》等课程，达到32学时、2学分的教学要求。

高标准建设大学生心理健康教育示范中心。构建“普查-约谈-干预”三级学生心理健康预警机制，做好新生心理健康普查和心理健康复查工作，开展扎实有效的心理预警学生约谈工作，实现学生心理健康普查率、预警学生心理健康复查率均不低于99%，心理问题学生干预有效率不低于85%；提升专兼职心理教师深度谈心谈话、评估心理危机水平的专业能力，打造一流的心理健康服务团队，建成全国首家高校强迫症心理工作室，形成《强迫症防治宣传手册》1套，全省推广强迫症“三个自我理论”心理咨询技能；积极探索与校外医疗、心理咨询服务机构合作的有效模式，加强对心理危机学生的关注，预防心理危机事件发生，建成在国内有影响力的大学生心理健康教育示范中心。

14. 健全完善资助育人体系（责任部门：学生工作处（学生工作部）、各系院）

改革创新资助工作方式。遵循“发展性资助”的工作理念，以“资助与发展并重，他助与助他并重，管理与育人并重”为实施原则，从“以经济资助为主”的保障型资助向“资助育人相结

合”的发展型资助转变，秉承“精准资助，助学育人”，实现困难学生资助工作形式从“给予型”向“励志型”“强能型”的转变，进一步提升家庭经济困难生的综合素质和就业竞争力，助力学生励志自强、健康成长，实现困难学生资助全覆盖。

开展特色资助活动。开展贫困家庭学生“心手相牵·冬阳送暖”走访慰问活动，切实为特别困难学生办实事、办好事、解难事，送去温暖和爱心；举办由家庭经济困难学生参加的“展翼工程”，开展资助育人训练和素质拓展综合能力提升培训，帮助学生培育健康的人格和良好的心理品质；开展“十佳励志学子”评选活动，多渠道宣传困难学生励志自强的典型事迹；开展以“爱心传递”为主题的励志感恩教育和“知党恩，感党恩，跟党走”座谈交流活动，培养受助学生的爱心意识及社会责任感，坚定听党话、跟党走的信心和决心。

15. 加强校园环境安全建设（责任部门：保卫处（征兵工作站）、各系院）

构建智慧校园安防系统。加强安全校园制度建设，持续优化人防、物防、技防体系，加快构建“智能化、无死角”的现代化智慧校园安防系统，充分发挥警校联动作用，确保校园育人环境安全。

推进安全教育课程化。依据《大中小学国家安全教育指导纲要》等文件精神，在《入学教育》中开设“国防与安全教育”模块，课时原则上不低于4课时；将国防与安全教育融入《形势与

政策》和职业能力（拓展）课程实践环节，课时原则上分别不低于4课时和8课时。持续推动国家安全教育进教材、进课堂、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育与社会实践相结合，让国家安全教育课程化、规范化、深入化，贯穿教育教学全过程，提升学生的国家安全意识。

（四）提升管理水平，增强以人为本管理育人成效

16. 健全“五纵五横”制度体系（责任部门：院办公室（党委办公室））

构建“五纵五横”制度体系。制度品牌助力管理服务育人水平提升，成立制度建设委员会，吸纳校内外专业人员作为委员会成员，制定并发布制度建设委员会《岗位职责》《议事规则》，按程序成立委员会，制定常规工作清单。发布学校制度建设工作方案，指导监督相关部门开展制度建设，确保制度建设的科学性、规范化。构建淄职特色的“五纵五横”制度体系，以学校、专业、课程、教师、学生为横轴，以决策指挥、运行实施、资源建设、保障服务、监督控制为纵轴，制度体系全面覆盖学校的发展规划、建设目标、质量标准、运行实施、条件保障、服务措施和诊断改进等方面，全方位规范管理服务育人过程。

信息化赋能制度建设。根据制度运行需要，建立制度配套流程，编制相关规范化表格等，以网上工作流方式保障制度规范执行。通过定期监测网上工作流，及时掌握制度运行情况，并根据实时效果进行制度的修订改进，以此不断健全完善“五纵五横”

制度体系，将制度优势转化为管理服务育人成效。

17. 加强师德师风建设（责任部门：组织人事处（教师工作部））

加强师德师风引领机制建设。突出政治标准，把思想政治考察情况作为人才引进的首要依据。完善思想政治考察程序，构建部门考察、领导面谈、思想政治能力测试、政治审查、公示监督“五位一体”的思想政治考察模式。发挥大师工匠、先进楷模引领作用，柔性引进思政名师、辅导员名师、大师工匠，选树学校优秀教师、优秀教育工作者师德师风典型，开设名师讲堂，组织师德师风报告会，发挥模范带动作用。实施教师思想政治素质提升计划，将师德师风培训纳入“全程+进阶”教师培育研修体系。构建德技并重的考核评价机制，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，修订完善师德考核标准，建立教师个人信用记录和师德负面清单，界定师德红线。将师德考核标准纳入年度考核、职称（职务）评聘、评先推优中，对师德师风违禁行为实行“一票否决”制。

加强教师思政培育平台建设。争创国内一流思政课教师研修基地，建设理论研修、教学研修、实践研修并重的思政课教师研修基地，为区域内思政课教师的培训研修提供服务。建设国家级思政课教师研修基地1个。

（五）加强考核监督，改进思政工作测评巡察机制

18. 构建多元多层的思政工作测评体系（责任部门：质量控

制与绩效考核办公室)

完善思政工作评价、督导、考核体系。建立健全政府、行业（企业）、院校、学生、第三方评价机构共同参与的思政教育评价机制，协同马克思主义学院和教务处构建多元参与的思政教育评价体系。设计思政教育大数据模型，依托教师发展中心、学生发展中心、教学质量管理系统所获取的思政教育评价指标数据，建立长期、客观、多角度的观察与监测机制。进一步完善思政课程和课程思政的督导评价，通过过程控制、专项评价督导、随堂评教等方式，切实提升思政教育科学化水平及成效。深化“管理育人”“服务育人”理念，将落实部门思政教育职责作为部门年度绩效考核重要指标，制定部门年度绩效考核办法；把师德师风作为第一标准，强化对教师思想政治素质考察，制定落实“全员育人”的年度岗位绩效考核办法。

19. 强化思政工作巡察问责机制（责任部门：纪委（监察专员办公室）、院办公室（党委办公室）、组织人事处（教师工作部）、宣传统战部）

健全完善思政工作巡察问责机制。学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把思想政治工作纳入党建工作责任制和从严治党、执纪问责的范畴，对思想政治工作进行全面领导，纪委（监察专员办公室）履行监督专责，协助学校党委开展问责工作，院办公室（党委办公室）、组织人事处（教师工作部）、宣传统战部等部门依据职能履行本部门的监督职责。建立党委巡察工作制度，

按照试点先行-分批推进-逐步扩大覆盖面的步骤安排，在学校党委一届任期内实现校内巡察全覆盖，促进依法治教、依法治校不断深化。制定学校党委《关于问责工作的有关规定》，完善思政工作问责机制，一旦发现符合《中国共产党问责条例》第七条所列问责情形，根据权限、程序及时启动问责调查，追究在思政工作开展过程中失职失责的党组织和党的领导干部的主体责任、监督责任、领导责任。

四、组织保障

20. 强化党委主体领导责任（责任部门：院办公室（党委办公室））

切实加强组织领导和指导工作。学校党委全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析学校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实。党委书记落实好思想政治工作第一责任，院长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。学校领导班子成员带头讲思政课，主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。强化意识形态工作。认真贯彻中办《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，党委每半年专题研究一次意识形态工作，每年与各党总支、直属党支部、各部门签订意识形态工作责任书，切实履行意识形态工作主体责任。加强对课堂教学和各类思想文化阵地管理，严密防范、有效抵制各种渗透颠覆破坏

活动。

21. 发挥基层党支部战斗堡垒作用（责任部门：组织人事处（教师工作部）、各系院）

强化基层党组织政治功能。出台《院（系）党总支（支部）委员会会议议事规则》《院（系）党政联席会议议事规则》，健全集体领导机制、提高议事决策水平。发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程和“党员-骨干”双培养计划，提升系院党组织政治领导力；严格组织生活各项制度，以党史学习教育为契机，加强“四史”教育，强化党员思想引领。做好学生推优入党工作，建立入党积极分子和发展对象“全时段”管理教育机制，提高党员发展质量。

22. 选优配强思想政治工作队伍（责任部门：组织人事处（教师工作部））

强化党务干部思政工作职责，选优配齐系院专职党组织书记（副书记）和组织员队伍。落实党务工作人员“双线”晋升机制和保障激励措施，吸引优秀人才充实党务工作者队伍，使党务干部干事有动力、发展有空间；实施党务干部培训提升计划，依托校内外培训资源组织党务干部培训和党组织书记轮训，培养一批信念坚定、素质全面、担当作为的基层党务人才。加强思政课教师、辅导员队伍建设。坚持“德才兼备、以德为先、公开公正、竞争择优”原则，严把思政课教师和辅导员招聘政治关、师德关、

业务关，配齐建强专职思政课教师队伍，用好各部门党务干部和具有思政教育专业背景、教学专长的辅导员等兼职教师队伍。根据国家政策与学校“双高计划”建设实际，修订学校思想政治理论课教师专业技术职务资格评审暂行办法与辅导员专业技术职务评审推荐赋分标准，提升思政课教师、辅导员队伍干事创业积极性。

五、预期成效

学校立德树人体制机制和“三全育人”“五育并举”工作体系高效运行。思政课程和课程思政创新创优成效突出，教育教学效果明显提升。建成一支优秀的思政工作教师队伍，取得国家级思政课教学创新示范团队、思政课程和课程思政示范课堂、“三全育人”综合改革试点单位、“党建工作标杆院系”“党建工作样板支部”等一批国家级、省级标志性成果。持续保持省级文明校园称号，争创全国文明校园和“三全育人”典型学校。

附件：重点项目及主要成果一览表

中共淄博职业学院委员会思想政治工作培根铸魂行动计划

（2021-2023年）

重点项目及主要成果一览表

序号	项目名称	责任部门	主要成果
1	加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育	宣传统战部、 团委、 教务处、 各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依托学校初心教育馆（党史馆），建设淄博市党员教育示范培训基地和《半月谈》杂志基层党建融媒体学习站； 2. 建成“两微一抖一号”网络思政媒介矩阵； 3. 与新华社合作，设立《国家相册》和“平语近人”栏目； 4. 依托山东高校网络思想政治工作分中心新媒体工作中心（淄博职业学院）平台，加强网络思政工作研究，组织交流活动； 5. 在学校融媒体平台开设“思政微课堂”； 6. 争创2021-2023年山东省最具影响力高校政务融媒体。
2	开展爱国主义教育特色活动	团委、 各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在重大节庆日、纪念日和学校大型活动时举行集体升旗仪式、主题团课、大合唱等活动。 2. 依托系院专业办学优势，融入行业企业发展成果和先进文化，发挥学生社团的积极性和创造性，打造校园文化艺术节特色品牌。
3	持续推进思想政治课改革创新	马克思主义学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设山东省示范马克思主义学院； 2. 立项教学改革项目10项，争创省级以上教学改革研究项目2项； 3. 培育打造国家级思政课示范课堂6个； 4. 开发编写校本教材1部；

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 建设思政课教学数字资源库 1 个； 6. 开发德育实践基地（思想政治理论课实践教学基地）10 个； 7. 组建淄博职业学院理论宣讲团； 8. 开展省级文明校园与新时代文明实践中心建设试点县结对共建； 9. 打造网络思政教育品牌，培养 2-3 名有一定影响力的思政网络名师； 10. 建成省级思政课教学名师工作室 1 个，市级思政课教学名师工作室 1 个； 11. 打造 3 名教学名师，争创国家级思政课教学创新示范团队 1 个； 12. 开展学生 3 年期的思政课影响力调查研究。
4	聚力打造课程思政建设优质品牌	教务处、各系院	<ul style="list-style-type: none"> 1. 成立课程思政教学研究中心； 2. 各系院成立课程思政教学工作室，争创省级及以上课程思政教学示范中心； 3. 立项开展课程思政专项研究项目 20 项； 4. 争创省级以上课程思政建设研究立项 3 项； 5. 形成具有淄职特色的课程思政教学改革典型案例； 6. 启动实施课程思政示范课培育，力争实现国家级课程思政示范课新突破； 7. 分两批继续立项 621 门课程实施思政教学改革，所有开设课程均开展课程思政教学改革； 8. 建设院级课程思政精品课 20 门； 9. 培育课程思政教学“创优示范”样版 20 项； 10. 建成红色文化、齐文化、高水平专业群课程思政资源包 5 个； 11. 形成院级课程思政教学改革案例 40 项； 12. 培养有影响力的课程思政教学名师和团队，争创国家级课程思政教学名师和团队。

5	优化构建“三融四合”人才培养体系	教务处、各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开发“1+X”证书培训课程，建设培训考核基地； 2. 建设鲁中中小微企业技术服务中心。
6	优化体教融合育人机制	学生工作处（学生工作部）、教务处、团委、工会、各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共体育课达到 128 课时、8 学分的教学要求； 2. 开展“阳光长跑每日行”活动，实现学生长跑参与率突破 98%，任务完成率突破 90%； 3. 开展在校学生体质健康测试工作，建立学生体质健康档案，实现在校生体质健康测试合格率达到 93%以上； 4. 培育特色体育文化品牌，打造体育品牌社团； 5. 建立学校高水平运动队。
7	健全学校美育工作机制	教务处、学前教育学院、宣传统战部、团委、工会、各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设学校特色美育实践课程、公共选修课程，在《第二课堂》课程中设置文体活动模块； 2. 开发一批美育课程优质数字教育资源； 3. 打造一支“双师型”美育师资队伍； 4. 建设美育名师工作室 5 个； 5. 每年举办一次美育文化节； 6. 培育高水平学生艺术团； 7. 开展“高雅艺术进校园”活动； 8. 建设省内具有影响力的学校特色美育实践基地 1 个。
8	强化以课程为中心的劳动教育机制	教务处、马克思主义学院、团委、工会、各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每学年设立劳动周； 2. 挂牌成立淄博职业学院劳动教育学院； 3. 牵头成立淄博市大中小学劳动教育课教学指导委员会； 4. 与淄博市总工会共建淄博市劳模工匠学院，对外开展技术工人培训。

9	构建协同联动的实践育人共同体	团委、 各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设“一系一地”志愿服务基地，打造“淄小青”志愿服务品牌； 2. 与共青团周村区委员会签订校地共建合作框架协议； 3. 到 2023 年，编制形成点面结合的“社会实践资源地图”。
10	打造“齐地匠心”文化育人品牌	稷下研究院、 各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新实施齐文化“一课两库三平台”育人体系，构建齐文化“1+N”课程体系，开设“解读+体验”齐文化通识课程和“文化+专业”齐文化选修课程； 2. 建设“专兼结合、跨界融通”优秀传统文化教育师资库和“线上+线下”齐文化教学资源库； 3. 建强稷下学社学生社团，用好齐文化体验馆，举办齐文化普及月、稷下故事会、稷下学术沙龙、齐文化与学院精神系列谈等育人活动。 4. 建成“齐苑”文化长廊，争创全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地； 5. 组建“全国工业文化教育研究院”； 6. 创建淄博市“特色示范课堂”——《齐文化与社会主义核心价值观》； 7. 开发《齐地文化旅游》《齐地医学名人故事》《多语种齐文化故事读本》（英俄日韩）等特色课程。
11	优化学工平台智能化服务功能	学生工作处（学生 工作部）、 各系院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建学生自我教育、自我管理、自我服务的信息化平台； 2. 开辟学生家长端口，实现家校共同育人； 3. 建设基于人脸识别的公寓管理系统； 4. 持续引进和优化辅导员队伍，保持不低于国家 1: 200 的师生配比要求； 5. 每年组织不少于 16 个学时的校级培训，实现辅导员接受省级及以上培训 5 年一轮全覆盖； 6. 创建院级辅导员名师工作室 6 个，争创市级辅导员名师工作室 2 个、

			<p>省级辅导员名师工作室 1 个；</p> <p>7. 评选院级优秀辅导员、优秀班主任各 30 名，遴选省级优秀辅导员 3 名，建立优秀辅导员荣誉墙。</p>
12	强化科研育人作用	科技与规划发展中心（高职研究所）、各系院	<p>1. 打造一批由教师、学生和企业人员组成的技术应用型、技术攻关型、创新研究型、智库咨询型技术技能创新团队；</p> <p>2. 建设“产学研创训”型人才培养与技术创新平台、侧重服务区域发展的产教融合平台、侧重服务行业发展的技术技能平台；</p> <p>3. 面向师生开展学术诚信教育，推进科研诚信教育进课堂。</p>
13	提升大学生心理健康服务水平	学生工作处（学生工作部）、各系院	<p>1. 开好《心理健康教育》必修课程，达到 32 学时、2 学分的教学要求；</p> <p>2. 构建学生心理健康预警机制，开展新生心理健康普查和复查工作，实现学生心理健康普查率、预警学生心理健康复查率均不低于 99%，心理问题学生干预有效率不低于 85%；</p> <p>3. 打造一流的心理健康服务团队，建成全国首家高校强迫症心理工作室，形成《强迫症防治宣传手册》1 套，全省推广强迫症“三个自我理论”心理咨询技能；</p> <p>4. 建成在国内有影响力的大学生心理健康教育示范中心。</p>
14	健全完善资助育人体系	学生工作处（学生工作部）、各系院	<p>1. 实现困难学生资助全覆盖；</p> <p>2. 开展贫困家庭学生“心手相牵·冬阳送暖”走访慰问活动；</p> <p>3. 举办由家庭经济困难学生参加的“展翼工程”；</p> <p>4. 开展“十佳励志学子”评选活动；</p> <p>5. 开展以“爱心传递”为主题的励志感恩教育和“知党恩，感党恩，跟党走”座谈交流活动。</p>
15	加强校园环境安全建设	保卫处（征兵工作站）、	<p>1. 构建现代化智慧校园安防系统；</p> <p>2. 在《入学教育》中开设“国防与安全教育”模块，课时原则上不低</p>

		各系院	于 4 课时； 3. 将国防与安全教育融入《形势与政策》和职业能力（拓展）课程实践环节，课时原则上分别不低于 4 课时和 8 课时。
16	加强师德师风建设	组织人事处（教师工作部）	建设国家级思政课教师研修基地 1 个
17	全面推进“三全育人”，持续建设文明校园	宣传统战部	1. 争创国家级“党建工作标杆院系”“党建工作样板支部”； 2. 保持省级文明校园称号； 3. 争创“全国文明校园先进学校”； 4. 争创全国“三全育人”典型学校。

